

**Věcné hodnocení**

47. výzva IROP – (06\_16\_062) - Infrastruktura základních škol (SVL)

**Minimální počet bodů, kterého musí žádost ve věcném hodnocení dosáhnout, je 20 z 36.**

Název kritéria	Hodnocení (bodovací škála)	Vyhodnocení kritéria
<b>Výstupy projektu budou využity více školami</b>	0 bodů – Výstupy projektu budou využity jednou školou.	0 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován. Nebo se jedná o situaci, kdy je součástí projektu více škol, avšak výstupy projektu na jednotlivých školách budou využívat pouze samotné školy, tedy žádná ze škol obsažených v projektu nebude mít navázanou spolupráci prostřednictvím memoranda či smlouvy o spolupráci škol s jinou školou uvedenou v projektu či jinou školou nezahrnutou v projektu.
	2 body – Výstupy projektu budou využity dvěma školami.	2 body - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a jednu další školu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), která na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.  Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).  V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.

	3 body – Výstupy projektu budou využity třemi školami.	<p>3 body - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 2 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p> <p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p>
	4 body – Výstupy projektu budou využity čtyřmi školami.	<p>4 body - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 3 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné Memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p>

		<p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p>
	<p>5 bodů – Výstupy projektu budou využity pěti a více školami.</p>	<p>5 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 4 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IZO než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v Memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné.</p> <p>Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené podmínky).</p> <p>V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p> <p>Pokud žadatel doloží více jak 4 memoranda či smlouvy o spolupráci škol (příčemž platí výše uvedené), vždy bude uděleno max. 5 bodů za toto kritérium.</p>
<p><b>Projekt je zaměřen na rozšíření kapacit školy mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu obce s rozšířenou působností se sociálně vyloučenou lokalitou za účelem sociální inkluze.</b></p>	<p>5 bodů - Projekt je zaměřen na rozšíření kapacit školy mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu ORP se sociálně vyloučenou lokalitou za účelem sociální inkluze.</p>	<p>5 bodů – Projekt získá 5 bodů v případě, že v rámci způsobilých výdajů projektu vznikne nová kmenová učebna a žadatel uvedl důvody vzniku nové kmenové učebny, které souvisejí se sociální inkluzí. Vybudování nové kmenové učebny odůvodněné demografickým vývojem, není považováno za inkluzivní opatření. To, zda je součástí projektu vybudování nové kmenové učebny, stejně jako důvody vybudování nové kmenové učebny, popisuje žadatel ve Studii proveditelnosti. Pro přidělení 5 bodů je dostačující vybudování/vznik i jedné nové kmenové učebny. Pokud by součástí projektu</p>

		bylo více škol, a nová kmenová třída by vznikla byť jen v jedné ze škol (v návaznosti na sociální inkluzi, nikoliv pouze demografickou potřebu) projektu bude přiděleno 5 bodů. Kritérium je relevantní pouze pro projekty realizované na území SO ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.
	0 bodů - Projekt není zaměřen na rozšíření kapacit školy mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu ORP se sociálně vyloučenou lokalitou za účelem sociální inkluze.	0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud v rámci projektu není budována/nevznikne nová kmenová učebna, nebo pokud sice vznikne/bude vybudována nová kmenová učebna, ale bude nezpůsobilým výdajem nebo žadatel nezdůvodní potřebu jejího vybudování v návaznosti na sociální inkluzi, ale jiným argumentem (např. navýšení kapacit bude odůvodněno pouze demografickou potřebností/potřebností navýší kapacit s ohledem na poptávku po umístění dětí ve škole).
<b>Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.</b>	3 bodů - Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	<p>3 body – Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol/y (LAN) a připojení škol/y k veřejnému internetu (WAN) min. v rozsahu uvedeném ve Standardu konektivity (příloha č. 9 Specifických pravidel). Hodnotitel posoudí, na základě informací uvedených žadatelem ve Studii proveditelnosti, v kapitole 5, zda po realizaci aktivit souvisejících s konektivitou, které má žadatel popsány ve Studii proveditelnosti, bude naplněn Standard konektivity.</p> <p>Výdaje související se zajištěním vnitřní konektivity školy a připojení k internetu musí být (alespoň částečně) součástí způsobilých výdajů. Pro přidělení 3 bodů není rozhodující, jaká je stávající úroveň konektivity, ale to, zda po ukončení realizaci projekt bude Standardu konektivity dosaženo. Pokud žadatel/škola již dnes standardu dosahuje a v rámci projektu nedojde ke zkvalitnění této infrastruktury, body nebudou přiděleny. V rámci Standardu konektivity je povinný bod 1 (Konektivita školy k veřejnému internetu – WAN) a bod 2 (Vnitřní konektivita školy – wifi nebo LAN). Bod 3 (Další bezpečnostní prvky) tohoto Standardu není povinný k naplnění.</p> <p>Pokud bude žádost o podporu zahrnovat více škol a konektivita bude řešena byť jen v jedné z nich, hodnotitel udělí projektu 3 body.</p> <p>Posouzení toho, zda žadatelem zvolené konkrétní technické řešení naplnění Standardu konektivity skutečně vede k dosažení Standardu, bude provedeno s ukončením realizace projektu.</p>
	0 bodů - Součástí projektu není zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	0 bodů – Projekt obdrží 0 bodů, pokud nebude řešit konektivitu vůbec, případně je konektivita kompletně řešena výhradně v rámci nezpůsobilých výdajů.

<p><b>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.</b></p>	<p>5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám.</p>	<p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“.</p>
	<p>0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám.</p>	<p>0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>
<p><b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</b></p>	<p>5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<p>5 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 14 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika). Je-li v projektu zahrnuto více škol, rizika musí být popsána pro každou z nich, případně z analýzy rizik musí vyplývat, že postihuje všechny řešené školy. Pokud by rizika byla popsána jen pro některou ze škol uvedených v projektu (případně by toto vyplývalo z analýzy rizik) budou projektu uděleny 3 body v rámci následujícího kritéria. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní.</p>
	<p>3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>	<p>3 body - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 14 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace, nebo uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu, nebo je uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie</p>

		proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. Hodnotitel přidělí 3 body dle výše uvedeného postupu v případě, že vyhodnotí, že ve studii proveditelnosti žadatel nepostihl některé z rizik relevantních pro projekt.
	0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 14 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).
<b>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).</b>	10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	10 bodů - Žadatel dostatečně popsal harmonogram realizace projektu (jak po věcné, tak i časové stránce), uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe navazují, a respektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu (např. roční období, specifické postupy a technologie). Činnosti jsou podle harmonogramu proveditelné. V případě, že žadatel plánuje zrealizovat projekt v kratší době, oproti očekávanému/zvyklostmi předpokládanému harmonogramu, adekvátně odůvodnil, jakým způsobem toto bude zajištěno, bez vlivu na kvalitu výstupů projektu. Informace k harmonogramu projektu jsou uvedeny ve Studii proveditelnosti, především v kapitole 5 (Podrobný popis projektu) a v Žádosti o podporu. Dále mohou být informace uvedeny i v jiných kapitolách Studie proveditelnosti. Je-li v projektu zahrnuto více škol, logické nastavení harmonogramu musí být provedeno pro každou školu, případně z jednotného harmonogramu vyplývá, že zahrnuje všechny řešené školy.
	0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.	0 bodů - Žadatel nedostatečně popsal harmonogram realizace projektu (buď po věcné, nebo časové stránce), nebo uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe navenavazují, nebo nerespektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu (např. roční období, specifické postupy a technologie), aniž by adekvátně odůvodnil tento časový či věcný nesoulad či zkrácení doby realizace projektu. Činnosti nejsou podle harmonogramu proveditelné. Informace o harmonogramu realizace projektu jsou uvedeny ve Studii proveditelnosti, především v kapitole 5 (Podrobný popis projektu) a v Žádosti o podporu. Dále mohou být informace uvedeny i v jiných kapitolách Studie proveditelnosti. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní. 0 bodů by bylo uděleno i v případě, že by projekt zahrnoval více škol a v harmonogramu by nebyla obsažena (zahrnuta) některá z nich.

	3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství.	<p>3 body – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařzení.</p> <p>Pro přidělení 3 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více škol, a zeleň bude řešena byt' jen u jedné z nich, hodnotitel přidělí projektu 3 body. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána.</p> <p>Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařzení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.</p>
	0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství.	0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořizení zeleně v areálu školy/zařzení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořizení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařzení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.